



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

CLASSE VA

DOCENTE: PROF. GIOVANNI LOFARO

MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

COMPETENZE GENERALI

All'inizio dell'anno scolastico si è verificato lo stato delle conoscenze e l'accertamento dei prerequisiti, tramite una prova d'ingresso formativa. Lo stato delle conoscenze pregresse della classe è stato testato tramite una verifica orale svolta in classe, concernente il programma di psicologia.
Si rileva il raggiungimento di risultati discreti.

I QUADRIMESTRE

OBIETTIVO DEL I QUADRIMESTRE è di portare gli allievi a delle competenze quali:

- Conoscere e padroneggiare i vari metodi di ricerca psicologica e la loro influenza sull'organizzazione dei servizi sociosanitari.
- Conoscere a fondo il profilo ed il ruolo dell'operatore sociosanitario, la legislazione, le politiche sociali e le modalità di intervento più adeguate a sostegno delle famiglie.
- Conoscere aspetti e problemi della disabilità fisica e mentale e le problematiche dei minori ed anziani, ma anche gli immigrati e individuare e proporre le migliori modalità di intervento a loro sostegno ed aiuto.

NODI CONCETTUALI	CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	PERIODO*
	1) STUDIARE LA PSICOLOGIA	
Una panoramica	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa si intende per psicologia• La psicologia come scienza• Le competenze relazionali dell'operatore	21 Sett 2023 28 Sett 2023 7H
Noi e l'altro	<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura degli altri• La teoria dell'attaccamento• La relazione d'aiuto• Neuroni specchio: i neuroni dell'empatia	2 Ott 2023 12 Ott 2023 8H
Benessere fisico e psichico - sociale	<ul style="list-style-type: none">• Benessere e disagio• Le modalità di intervento• La diversabilità• Diversabilità: i problemi familiari• Diversabilità: i problemi sociali	16 ott 2023 26 ott 2023 10H
	2) LA MENTE E I PROCESSI COGNITIVI	
Percezione e attenzione	<ul style="list-style-type: none">• La percezione: definizione e teorie• La prospettiva gestaltista• La prospettiva funzionalista• La prospettiva cognitivista• Le illusioni percettive• La costanza percettiva• Le figure sfondo e le figure reversibili	30 ott 2023 15 nov 2023 12H



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Le illusioni ottiche • L'attenzione 	
La memoria	<ul style="list-style-type: none"> • La facoltà di ricordare • Struttura della memoria • La memoria a breve termine (MTB) • La memoria a lungo termine (MLT) • L'oblio 	14 Nov 2023 21 Nov 2023 5H
	3) Le principali teorie psicologiche in ambito sociosanitario	
La psicoanalisi e i suoi sviluppi	<ul style="list-style-type: none"> • Freud e la psicoanalisi • Le pulsioni • L'inconscio e la rimozione • Lo sviluppo psicosessuale • Il setting • Il transfert • La psicologia analitica di Jung e l'inconscio collettivo • Anna Freud e la psicoanalisi infantile 	23 Nov 2023 7 Dic 2023 10H
Oltre la psicoanalisi	<ul style="list-style-type: none"> • Il comportamentismo • Il riflesso incondizionato • Il condizionamento classico • Il condizionamento operante • Il cognitivismo • La psicologia della forma (GESTALT) • La piramide dei bisogni • Piaget e la teoria a stadi • Lev Vygotskij e la psicologia culturale 	9 Dic 2023 21 Dic 2023 9H
	4) TANTI MODI PER COMUNICARE	
Le relazioni umane: la comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione come trasmissione • Vari modi per comunicare • Gli elementi fondamentali della comunicazione • Gli assiomi della comunicazione • I sistemi comunicativi: <ul style="list-style-type: none"> ○ sistema verbale ○ sistema intonazionale ○ sistema paraverbale ○ sistema cinesico • Il comportamento spaziale o prossimico • Il comportamento motorio-gestuale 	9 Genn 2024 22 Genn 2024 10 H
Comunicare nella professione	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione strategica • Relazioni di aiuto e comunicazione 	23 Genn 2024



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Il colloquio come strumento di lavoro • Il colloquio psicologico • Il colloquio nel servizio sociale • Il colloquio di lavoro individuale 	29 Genn 2024 6H
	FINE I QUADRIMESTRE	

II QUADRIMESTRE

OBIETTIVO DEL II quadrimestre è quello di portare gli allievi a delle competenze quali:

- *Conoscere le dinamiche e le strutture dei gruppi individuando i principi di fondo e le condizioni per il funzionamento del gruppo, facilitando la comunicazione tra le persone anche di culture diverse, per una maggiore efficienza lavorativa e sociale.*

- *Imparare a riconoscere la povertà e l'esclusione sociale, padroneggiando legislazione, modalità e ricadute psicologiche e sociali per l'individuazione e la scelta di interventi adeguati al contenimento ed alla gestione di tutte le problematiche inerenti e pertinenti a tali contesti e situazioni.*

NODI CONCETTUALI	CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	PERIODO*
	5) GLI OPERATORI NELLA RELAZIONE D'AIUTO	
Funzioni e competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> • Assistenti sociali • Infermiere • Operatore sociosanitario • Educatore professionale • Operatore psicopedagogico • Animatore socioculturale • Psicologo • Sociologo • Fisioterapista • Logopedista • Ostetrica • Medico • Il burnout nelle professioni di aiuto 	1 Feb 2024 12 Feb 2024 10H
La legislazione dei servizi socio educativi	<ul style="list-style-type: none"> • I servizi socioeducativi • I servizi sociosanitari • I servizi socioriabilitativi • Gli asili nido • Il Welfare state • Il sistema sanitario nazionale • I livelli essenziali di assistenza (LEA) 	15 Febb 2024 26 Febb 2024 7H



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

Disabilità, disagio psichico e deficit sensoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Menomazione, disabilità, handicap. Distinzioni concettuali. • Il concetto generale di "handicap" • La disabilità intellettiva • I disturbi dello spettro dell'autismo 	28 Febb 2024 7 Mar 2024 5H
	6) TIPOLOGIE DI UTENZE E MODALITA' DI INTERVENTO	
I minori	<ul style="list-style-type: none"> • I segnali di disagio: difficoltà quotidiane e campanelli d'allarme • La sindrome di alienazione genitoriale • La violenza • Come intervenire nei casi di abuso • Il minore adottato • La comunità mamma-bambino • Gli adulti di riferimento (genitori, nonni, tate, educatori) • Interventi educativi nel territorio • BES: aspetti e problemi dei soggetti con disagio e con bisogni educativi speciali 	11 Mar 2024 21 Mar 2024 5H
La famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Le varie tipologie di famiglia • Il supporto e la responsabilità genitoriale • Il badantato • Le famiglie immigrate • Azione a sostegno per il genitore fragile • Le famiglie i cui genitori sono separati divorziati • Educativa di strada • I cambiamenti socioculturali nella donna in famiglia 	26 Mar 2024 15 Apr 2024 10H
Gli Anziani	<ul style="list-style-type: none"> • La condizione dell'anziano in Italia • La nuova povertà • L'anziano fragile • I servizi previsti dalla legge 328/2000 • Il morbo di Parkinson • La demenza e la malattia dell'Alzheimer • La ROT FORMALE E LA ROT INFORMALE 	16 Apr 2024 23 Apr 2024 8H
Gli Immigrati	<ul style="list-style-type: none"> • Fuggire dalla guerra • Accoglienza e ricongiungimenti • Le strutture di accoglienza • I minori non accompagnati 	25 Apr 2024 7 Magg 2024 8H
I soggetti con dipendenza	<ul style="list-style-type: none"> • Le sostanze psicoattive • Le sostanze stupefacenti • L'alcolismo • Gli interventi per i disturbi da uso di sostanze • L'assistenza sanitaria agli alcolodipendenti 	13 Magg 2024 22 Magg 2024 8H



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

	<ul style="list-style-type: none">• La ludopatia	
	7) LAVORARE INSIEME: PSICOLOGIA E PRATICHE DI GRUPPO	
Costruire un gruppo	<ul style="list-style-type: none">• Definizione di gruppo• Fasi dello sviluppo di un gruppo• Le caratteristiche dei gruppi• La leadership• Stili di leadership• Leader e manager• Il gruppo di lavoro• Il volontariato• La dinamica del gruppo• Il Mobbing	23 Magg 2024 31 Magg 2024 8H

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo: U. Avalle-I. Ambrosino “Psicologia in azione” Principi, metodi e competenze di Psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli istituti professionali ad indirizzo socio-sanitario.
- Schede guidate per l'apprendimento e la verifica.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per raggiungere gli obiettivi suddetti si prevedono lezioni frontali alla lavagna, lezioni interattive in cui si prevede la partecipazione attiva degli studenti nell'affrontare e risolvere problemi sia di tipo teorico, sia pratico e attività per la comprensione del linguaggio specifico delle Scienze Umane, con lettura guidata del libro di testo in classe.

Per il recupero e/o il sostegno a gruppi in difficoltà si prevede di ripetere e ripassare in classe gli argomenti in cui si incontrano difficoltà utilizzando schemi alla lavagna e supporti grafici multimediali.

CONTROLLI E VERIFICHE

Scritti/Prove

Strutture disciplinari

Scuola

1° quadrimestre

2

2° quadrimestre

2

Orali

2

2

ROMA
25/09/2023

IL DOCENTE
GIOVANNI LOFARO