



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

CLASSE IV A

DOCENTE: PROF. GIOVANNI LOFARO

MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA

COMPETENZE GENERALI

All'inizio dell'anno scolastico si è verificato lo stato delle conoscenze e l'accertamento dei prerequisiti, tramite una prova d'ingresso formativa.

Lo stato delle conoscenze pregresse della classe è stato testato tramite una verifica scritta svolta in classe, concernente il programma di Psicologia.

Si rileva il raggiungimento di risultati discreti.

I QUADRIMESTRE

OBIETTIVO DEL I QUADRIMESTRE è di portare gli allievi a delle competenze quali:

- Conoscere le principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi socio- sanitari.
- Riuscire a cogliere le peculiarità fra gli orientamenti teorici, nelle loro differenze e specificità, sia da un punto di vista teorico che metodologico.
- Saper individuare e riconoscere le ricadute che i diversi orientamenti psicologici hanno sul piano dell'intervento psico-sociale e le possibili implicazioni.
- Acquisire e consolidare gli strumenti necessari per riconoscere nell'individuo, bisogno di aiuto, le principali forme di disagio, sia individuale che sociale, e sapersi relazionare adeguatamente.

NODI CONCETTUALI	CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	PERIODO*
L'APPRENDIMENTO	1) Le prime scuole di psicologia (strutturalismo, funzionalismo)	21/09/2023
	<ul style="list-style-type: none">• Istinti e comportamento• Condizionamento classico e patologie (impotenza appresa e desensibilizzazione)• Il comportamentismo ed il connessionismo (Watson e Thorndike)• Il neocomportamentismo di Skinner (condizionamento operante e rinforzo)• La tecnica del modellamento• L'istruzione programmata• L'apprendimento sociale di Bandura	16/10/2023 11H
	2) Piaget, Vygotskij e la scuola storico culturale	
	<ul style="list-style-type: none">• Piaget (psicologia ed epistemologia genetica); intelligenza e apprendimento• Vygotskij (le funzioni psichiche superiori, i segni nella comunicazione, il linguaggio e il pensiero); l'area di sviluppo potenziale e il gioco	
LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT	1) Gestalt e percezione (origini ed evoluzione)	
	<ul style="list-style-type: none">• Principi generali• Il concetto di campo• I principi dell'organizzazione percettiva• L'apprendimento e l'insigh köhler	23/10/2023 06/11/2023 9H



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

LA PSICOLOGIA COGNITIVA	1) La conoscenza	13/11/2023 27/11/2023 12H
	<ul style="list-style-type: none"> • Le teorie cognitiviste • Critiche al cognitivismo • Cognitivismo e processi mentali (concetti e schemi) • L'attenzione • La memoria • 	
	2) Jerome Bruner	
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione e categorizzazione • Studi sullo sviluppo del linguaggio • La psicologia culturale e il pensiero narrativo • 	
	3) La social cognition, gli stereotipi e i pregiudizi	
<ul style="list-style-type: none"> • L'atteggiamento sociale • Gli stereotipi • I pregiudizi 		
FREUD E LA PSICOANALISI INFANTILE	1) La nascita del metodo psicoanalitico	07/12/2023 21/12/2023 12H
	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di psicoanalisi • Le nevrosi • Le perversioni • Psicoanalisi: studio della mente e terapia • La geografia della psiche secondo la psicoanalisi • Prima topica (preconscio, conscio e inconscio) • Seconda topica (Es, Io, Super-Io) • Le pulsioni e la libido • Il concetto di libido • Prima, seconda e terza teoria 	
	2) Lo sviluppo della psicoanalisi infantile	
<ul style="list-style-type: none"> • Anna Freud (psicologia dell'io e meccanismi di difesa) • Melanie Klein (la vita fantasmatica, terapia e gioco, controversia con A. Freud, sviluppo dell'io e infant observation) • Erick Erikson (il sé e l'identità dell'io, il ciclo vitale) 		
DOPO LA PSICOANALISI	1) Psicologia individuale e psicologia analitica	09/01/2024 24/01/2024 10H
	<ul style="list-style-type: none"> • Alfred Adler (Il concetto di inferiorità organica, la psicologia individuale, la terapia) • Carl Gustav Jung <ul style="list-style-type: none"> • I complessi • L'inconscio personale e collettivo • Gli archetipi 	



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

	<ul style="list-style-type: none"> • L'io e l'individuazione • La teoria dei tipi psicologici • La terapia 	
	2) Teoria dell'attaccamento	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bowlby (la teoria dell'attaccamento) • Le ricerche di Lorenz e Harlow • Attaccamento e patologia 	
	3) Psicologia sistemico-relazionale	
	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di sistema • Sistemi aperti e chiusi • Sistemi relazionali • La famiglia come sistema relazionale 	
IL COLLOQUIO	1) Il colloquio come strumento di conoscenza e forma d'intervento	25/01/2024 31/02/2024 6H
	<ul style="list-style-type: none"> • Il colloquio clinico • Contesto, setting e fasi del colloquio • L'anamnesi e l'esame psichiatrico • Consiglio psicologico e counseling • Gli atteggiamenti dell'operatore 	
	2) Il colloquio di aiuto (l'ascolto empatico)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Il counselor • La conduzione del colloquio • Le tecniche di riformulazione • L'intervento sociale ed educativo 	
	FINE I QUADRIMESTRE	

II QUADRIMESTRE

nel II quadrimestre si prevede di portare gli allievi a delle competenze quali:

- **Padroneggiare gli argomenti studiati, attraverso un'attenta e critica rielaborazione che consenta di costruire percorsi argomentativi pertinenti e sempre aperti all'innovazione ed alla ricerca.**
- **Maturare una capacità di individuare i collegamenti tra gli argomenti affrontati, riuscendo a muoversi agevolmente tra essi, in modo trasversale, riuscendo ad esprimere con precisione e sicurezza anche considerazioni personali, ovviamente fondate.**
- **Imparare ad utilizzare le conoscenze teoriche acquisite in modo concreto, riuscendo a decodificare e, quindi, comprendere i comportamenti in chiave psicologica; rendendo così operative le proprie competenze e riuscendo a relazionarsi con la persona di fronte ai casi specifici di disagio.**
- **Imparare ad avere, anche in ottica autovalutativa, un comportamento razionale, consapevole e critico di fronte ad ogni situazione sia essa di analisi o di operazione strategica.**

Si intende perseguire questo obiettivo attraverso i contenuti suddivisi nei seguenti moduli:



ALFRED NOBEL

ISTITUTO PARITARIO

NODI CONCETTUALI	CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	PERIODO*
IL PROGETTO NEL LAVORO SOCIALE	1) Gli strumenti operativi del lavoro sociale <ul style="list-style-type: none"> • Il Welfare State (origini ed evoluzione) • Il lavoro di equipe in ambito socio sanitario • Le reti sociali • Coordinamento e mappatura delle reti sociali • Reti sociali ed istituzioni 	05/02/2024 19/02/2024 10H
	2) Le fasi del Progetto <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione, progettazione e programmazione • Individuazione e segnalazione di problematiche • Analisi della situazione • Valutazione dati acquisiti • Formulazione obiettivi ed attuazione • Verifica progetto 	
IL DISAGIO MENTALE	1) La follia e la psichiatria dinamica (nascita ed evoluzione) <ul style="list-style-type: none"> • Psichiatria dinamica oggi: i vari approcci • Il DSM-5 • Le principali patologie mentali • Schizofrenia ed altri disturbi psicotici • Disturbo bipolare • Depressione • Ansia • Disturbo ossessivo compulsivo • Disturbi di personalità 	26/02/2024 12/03/2024 13H
	2) Le varie forme di intervento nel disagio mentale <ul style="list-style-type: none"> • Intervento medico-farmacologico • Psicoterapia individuale • Intervento psicoanalitico • Psicoterapia comportamentale • Psicoterapia Cognitiva • Psicoterapia umanistica e psicoterapia esistenziale • Gestalt • Psicoterapia sistemica • Antipsichiatria • Modelli alternativi • Legge 180/78 e 833/78 	



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

IL DISAGIO MINORILE	1) Il periodo infantile (aspetti e problemi)	19/03/2024 01/04/2024 10H
	<ul style="list-style-type: none"> • Il contesto ambientale dello sviluppo • Sistema, microsistema, esosistema, macrosistema (ecologia dello sviluppo) • Le transazioni ecologiche • Le sindromi psicotiche infantili • Lo spettro autistico • Il disagio infantile (alcune problematiche) • Il ruolo dei servizi (educativi e socio-sanitari) 	
	2) La costruzione dell'identità, verso l'autonomia	
	<ul style="list-style-type: none"> • L'identità adolescenziale e il ceto sociale • Alcuni aspetti del disagio, del disadattamento e della devianza • Anoressia e bulimia • Tossicodipendenza • Le condotte devianti • Il ruolo dei servizi sociali 	
I SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI	1) Il diversamente abile (aspetti e problemi)	05/04/2024 23/04/2024 10H
	<ul style="list-style-type: none"> • Menomazione, disabilità, handicap • Il documento ICF • Il contesto familiare (educazione e supporto) 	
	2) Indicazioni di lavoro (forme di intervento)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Il modello medico-biologico • Il modello sociale • Disabilità in Italia • Indici di integrazione sociale • Disabilità intellettiva • Handicap sensoriali e motori • Integrazione scolastica e lavorativa • Comunità e strutture 	
GLI ANZIANI	1) La condizione degli anziani (aspetti e problemi)	30/04/2024 14/05/2024 8H
	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni sociali e i processi di invecchiamento • I cambiamenti fisici e mentali • I cambiamenti di ruolo • La quarta età • 	
	2) Forme di intervento	
	<ul style="list-style-type: none"> • Alzheimer • Parkinson • Altre patologie 	



ALFRED NOBEL ISTITUTO PARITARIO

	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dei servizi e le problematiche dell'istituzionalizzazione degli anziani • L'assistenza domiciliare, i centri diurni e le residenze per anziani 	
LA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA	1) Famiglie e disagio familiare	15/05/2024 28/05/2024 10H
	<ul style="list-style-type: none"> • L'aspetto strutturale e dinamico delle famiglie • Le fasi del ciclo vitale delle famiglie e le trasformazioni • Il disagio familiare e i bisogni di sostegno • Alcuni servizi destinatari delle famiglie • Funzioni e disfunzioni del sistema familiare (tra normalità e patologia) • Caratteri delle famiglie multiproblematiche • Il ruolo dei servizi socio-sanitari 	

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo: L. D'Isa, F. Foschini, F. D'Isa "Corso di Psicologia generale ed applicata" I fondamenti teorici-Le tecniche- Il lavoro nei servizi socio-sanitari Vol. 1
- Lavagna LIM
- Schede guidate per l'apprendimento e la verifica.

METODOLOGIA DIDATTICA

Per raggiungere gli obiettivi suddetti si prevedono lezioni frontali alla lavagna, lezioni interattive in cui si prevede la partecipazione attiva degli studenti nell'affrontare e risolvere problemi di tipo sia teorico, sia pratico e attività per la comprensione del linguaggio specifico delle Scienze Umane, con lettura guidata del libro di testo in classe.

Per il recupero e/o il sostegno a gruppi in difficoltà si prevede di ripetere e ripassare in classe gli argomenti su cui si incontrano difficoltà utilizzando schemi alla lavagna e supporti grafici multimediali. Inoltre l'attivazione di brainstorming, all'interno del gruppo classe mireranno al recupero delle lacune e al superamento delle difficoltà dei singoli.

CONTROLLI E VERIFICHE

Scritti/Prove

Strutture disciplinari

	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Scuola	2	2
Orali	2	2



ALFRED NOBEL

ISTITUTO PARITARIO

ROMA
25/09/2023

IL DOCENTE
GIOVANNI LOFARO