

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARIO "A. NOBEL"
DI ROMA
I.T.I. INFORMATICA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI:
BIOLOGIA
CLASSE II
ANNO SCOLASTICO 2021-2022
Docente: Massimiliano Pitimada

| MODULI PERIODO | COMPETENZE | TRAGUARDI FORMATIVI ABILITA' | CONTENUTI |
|--|---|--|---|
| Lo studio degli organismi viventi Settembre - Ottobre 13 – 17 - 1 ora 20 – 24 - 2 ore 27 – 1 – 2 ore | Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile | Conoscere e descrivere l'organismo vivente Riconoscere l'importanza delle caratteristiche che contraddistinguono gli esseri viventi | Caratteristiche degli organismi viventi La cellularità Il metabolismo L'evoluzione Il ciclo vitale |
| La cellula Ottobre 4 – 8 - 2 ore 11 – 15 - 2 ore 18 – 22 – 2 ore 25 – 29 – 2 ore | Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile | Conoscere e descrivere la cellula Riconoscere e descrivere le varie strutture della cellula | Che cos'è la cellula Struttura della cellula animale Struttura della cellula vegetale Struttura della cellula procariote |
| L' apparato tegumentario Novembre 2 – 5 – 2 ore 8 – 12 – 2 ore 15 – 19 – 2 ore 22 – 26 – 2 ore | Sapere acquisire e Interpretare informazioni Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile | Conoscere e descrivere il tegumento Riconoscere le sue funzionalità | Il rivestimento Le funzioni della pelle |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Il sistema scheletrico Novembre - Dicembre</p> <p>29 – 3 – 2 ore</p> <p>6 – 10 – 2 ore</p> <p>13 – 17 – 2 ore</p> <p>20 – 23 – 2 ore</p> | <p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscere e descrivere il sistema scheletrico</p> | <p>Il sostegno</p> <p>Le ossa</p> <p>Le articolazioni</p> |
| <p>Il sistema muscolare Gennaio – Febbraio</p> <p>7 – 14 – 2 ore</p> <p>17 – 21 – 2 ore</p> <p>24 – 28 – 2 ore</p> <p>31 – 4 – 2 ore</p> | <p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscere e descrivere i muscoli</p> | <p>Muscoli e movimento</p> <p>Il lavoro muscolare</p> |
| <p>Nutrizione e apparato digerente Febbraio – Marzo</p> <p>7 – 11 – 2 ore</p> <p>14 – 18 – 2 ore</p> <p>21 – 25 – 2 ore</p> <p>28 – 4 – 2 ore</p> | <p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite allavita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscere e descrivere l'apparato digerente</p> | <p>La funzione degli alimenti</p> <p>Energia degli alimenti e fabbisogno energetico</p> |
| <p>La respirazione e l'apparato respiratorio Marzo – Aprile</p> <p>7 – 11 – 2 ore</p> <p>14 – 18 – 2 ore</p> <p>21 – 25 – 2 ore</p> <p>28 – 1 – 2 ore</p> <p>4 – 8 – 2 ore</p> <p>11 – 15 – 2 ore</p> | <p>Sapere acquisire e Interpretare informazioni</p> <p>Sapere riconoscere e stabilire collegamenti e relazioni</p> <p>Saper applicare le conoscenze acquisite alla vita reale e agire in modo autonomo e responsabile</p> | <p>Conoscere e descrivere l'apparato respiratorio</p> | <p>Respirazione cellulare</p> <p>Apparato respiratorio</p> <p>Inspirazione ed espirazione</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| 19 – 22 – 2 ore | | | |
| 26 – 29 – 2 ore | | | |